

**LAPORAN  
PELAKSANAAN PEKERJAAN**

**PENYUSUNAN SOAL  
UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK  
TAHUN 2016**



**DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
BEKERJASAMA DENGAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENYUSUNAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK TAHUN 2016

Badrun Kartowagiran

Heri Retnawati

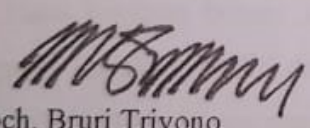
Sutopo

Faridl Musyadad

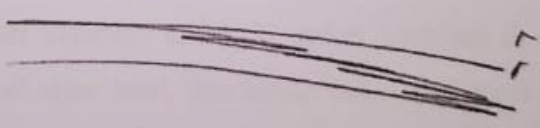
Yogyakarta, 8 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Direktur Program Pascasarjana UNY

Ketua Tim,



Dr. Moch. Bruri Triyono  
NIP. 19560216 198603 1 003



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran  
NIP.19530725 197811 1 001

## Penyusunan Soal Uji Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan Tahun 2016

### ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk menghasilkan naskah soal ujian teori dan praktik yang digunakan untuk melakukan Uji Kompetensi Keahlian di SMK. Naskah soal ujian terbagi dua yaitu soal teori dan praktik. Soal teori dikemas dalam format Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) dan Kartu Soal. Sementara soal praktik dikemas dalam format Instrumen Verifikasi (InV), Pedoman Penilaian Soal Praktik (PPSP), dan Soal Praktik Kejuruan (SPK).

Prosedur pengembangan dilakukan melalui penyusunan butir dan penjaminan mutu soal. Penyusunan butir dilakukan dengan menyusun indikator butir instrumen/soal, menyusun butir instrumen, validasi isi, revisi berdasarkan masukan validator, dan merakit instrumen soal ke dalam format yang telah ditentukan. Penjaminan mutu soal yang disusun dilakukan selama proses penyusunan maupun setelah butir soal selesai disusun yang meliputi pengecekan indikator butir berikut rumusan katakerja operasional yang harus sesuai dengan standar kompetensi lulusan setiap paket keahlian di SMK, kesesuaian butir-butir yang disusun dengan indikator, meyakinkan butir-butir yang disusun adalah butir-butir yang memuat *higher order thinking skills* (HOTS), dan distraktor berfungsi dengan baik. Setelah proses monitoring, penulis selanjutnya memperbaiki butir-butir soal dan kemudian melanjutkan penulisan butir. Pada proses pasca validasi, kegiatan penjaminan mutu yang dilaksanakan adalah screening, untuk mengecek apakah butir soal telah diperbaiki sesuai dengan saran dari validator. Penyusunan naskah soal ini melibatkan dosen UNY, dosen UGM, dosen Poltekes Kemenkes DIY, dosen UPN Yogyakarta, dosen ISI Yogyakarta, dosen ISI Surakarta, dan Widyaiswara PPPPTK Kesenian Yogyakarta.

Hasil kegiatan berupa kartu soal teori kejuruan untuk 32 paket keahlian di SMK; setiap paket keahlian terdiri dari 8 paket soal ujian teori, dan setiap paket soal teori terdiri dari 40 butir soal teori yang siap diujikan. Naskah soal teori kejuruan untuk 32 paket keahlian di SMK; setiap paket keahlian terdiri dari 8 paket soal teori, dan setiap paket soal teori terdiri dari 40 butir soal teori dalam format UNBK (Ujian Nasional Berbasis Komputer) yang siap diujikan, naskah soal praktek kejuruan untuk 32 paket keahlian di SMK; setiap paket keahlian terdiri dari 3 paket soal praktek kejuruan yang siap diujikan.